

# II SEMANA DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

**FECHA:** 12, 13 y 14 de julio de 2016

**HORA:** 10:00 a 14:00 horas

**LUGAR:** Sala Polivalente. Plaza Mayor, Campus de Cantoblanco



**INSCRIPCIÓN (\*):** Para inscribirte en la Semana de la Innovación completa este [formulario](#)

(\*)Se expedirá certificado de asistencia a los participantes inscritos que asistan al menos dos días

## PROGRAMA

### MARTES 12

**Modera:** Silvia Gil Conde, Vicerrectora de Tecnologías para la Educación

<b>10:00 10:10</b>	Apertura: <b>José María Sanz Martínez, Rector Magnífico de la Universidad Autónoma de Madrid</b>
<b>10:10 10:45</b>	Ponencia inaugural: <i>UNA EXPERIENCIA DE MOOC EN LA UAM</i>
<b>10:45 11:30</b>	Primera Mesa de Ponencias: SPOCs ( <i>Small Private Online Courses</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. SPOC para la enseñanza de "<i>Laboratorio de Química Teórica Aplicada</i>". <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>2. Diseño del Curso SPOC "<i>Introducción a los espacios protegidos</i>". <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>3. Potenciación del aprendizaje activo en la asignatura de práctica administrativa del Master de Acceso a la Abogacía: Diseño de un SPOC como herramienta de apoyo al <i>learning by doing</i>. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>4. Diseño de un SPOC para la adecuación de conocimientos de Expresión Génica. Valoración de su impacto. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> </ul>

<p><b>11:30</b> <b>12:15</b></p>	<p>Presentación de <b>posters</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dejando de lado el papel en la realización de trabajos en grupo: los vídeos como herramienta de aprendizaje grupal. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>2. PLANES GENERALES DE HIGIENE como Curso 0 para asignaturas relacionadas con la Higiene de las Instalaciones Alimentarias (SPOC). Integración con metodologías activas de aprendizaje. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>3. Kybernetes “Curso 0” de Griego Clásico. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>4. Proyecto de Innovación Docente para la Enseñanza y el Aprendizaje en los Grados de Administración y Dirección de Empresas, y Economía: UNA PROPUESTA INNOVADORA DE LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>5. Estrategia colaborativa en la formación de Grado en Enfermería para el aprendizaje transversal de la competencia relacionada con la intervención profesional con las víctimas de violencia de género. II. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> <li>6. Herramienta online para el aprendizaje de programación. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>7. El aprendizaje de la literatura de habla inglesa a través de las nuevas tecnologías: las aplicaciones Android y el espacio Wiki. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>8. <i>Experimenting Moral and Political Philosophy (ExMOPOPhil)</i>. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>9. Percepción de adquisición de competencias genéricas de estudiantes universitarios con discapacidad en la UAM y en otras universidades españolas. <i>FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN</i></li> <li>10. Test como herramienta de autoevaluación y aprendizaje en Estadística Descriptiva. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>11. Software Libre para el diseño de Dietas. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>12. SPOC sobre Planes de Investigación para los Doctorandos en Educación. <i>FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN</i></li> </ol>
<p><b>12:15</b> <b>13:00</b></p>	<p>Segunda Mesa de Ponencias: SPOCs (Small Private Online Courses)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Democracia y gobernanza en la UE: estrategias para mejorar el conocimiento de los estudiantes desde una perspectiva interdisciplinar. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>2. #economía: repositorio interactivo de conceptos fundamentales. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>3. Diseño y creación de un curso online (SPOC_MOOC) de formación en la metodología de Aprendizaje-Servicio. <i>FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN</i></li> </ol>

	<p><i>EDUCACIÓN</i></p> <p>4. Elaboración de tutoriales audiovisuales para el aprendizaje y la realización de disecciones básicas en Zoología. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></p>
<p><b>13:00</b> <b>13:45</b></p>	<p>Tercera Mesa de Ponencias: CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DOCENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación web para la resolución de operaciones aritméticas en coma flotante. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>2. Creación de materiales multimedia para la enseñanza y el aprendizaje. <i>FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN</i></li> <li>3. Auto-evaluación del aprendizaje de los alumnos del curso de Métodos Matemáticos 3 a partir de herramientas on-line. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>4. e-valUAM: Sistema de seguimiento y evaluación automático para la enseñanza a distancia. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> </ol>

## MIÉRCOLES 13

**Modera: Juan Antonio Huertas Martínez, Vicerrector de Estudios de Grado**

<p><b>10:00</b> <b>10:45</b></p>	<p>Cuarta Mesa de Ponencias: USO EFICAZ DE LAS TICS EN LA DOCENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los <i>think thanks</i> como espacios de exploración curricular en el aprendizaje-enseñanza en la historia de las relaciones internacionales. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>2. Generación de material docente para fomentar el aprendizaje continuo en la asignatura de Análisis de Circuitos. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>3. Uso de la herramienta informática OMBEA como motor del aprendizaje, de motivación y del desarrollo de competencias en el Grado en Gestión Aeronáutica. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>4. Trabajo Fin de Grado en ADE o Derecho y ADE como resultado de una competición utilizando un Simulador de Gestión Empresarial. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> </ol>
<p><b>10:45</b> <b>11:30</b></p>	<p>Quinta Mesa de Ponencias: USO EFICAZ DE LAS TICS EN LA DOCENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilización de TICs en la docencia práctica de la asignatura de Medicina de Familia para alumnos de la UAM en programas de movilidad. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> <li>2. Cooperación Aplicación de metodologías activas a través de trabajos en grupo</li> </ol>

	<p>cooperando con el empleo de las TICs. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p> <p>3. Jornadas jurídicas 2.0: el webinar como fórmula de difusión y formación. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p> <p>4. EX4MATHS: Desarrollo y coordinación de ejercicios en Matemáticas y Estadística del grado ADE. <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p>
<p><b>11:30</b> <b>12:15</b></p>	<p>Presentación de <b>posters</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efecto de los guiones de autoevaluación sobre el rendimiento académico y la autorregulación en la resolución de problemas. <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>2. Incorporación de la enseñanza inversa o <i>flipped classroom</i> en asignaturas de los Grados en Bioquímica y Ciencias de la Alimentación. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>3. El Premio Joven Investigador (II): consolidación del proyecto y optimización del aprovechamiento por parte de docentes y alumnos. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>4. Introducción y evaluación de enseñanzas en inglés en asignaturas de Formación Básica y Obligatorias (II). <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>5. E-TEXT: El corpus electrónico de textos como herramienta de aprendizaje activo en Humanidades. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>6. Desarrollo de rúbricas para la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado de la Facultad de Derecho de la UAM. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>7. ACOPTEC: Aprendizaje Colaborativo en Prácticas de Teoría de la Comunicación. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>8. SPOC de programación en C para la plataforma Open EdXSPOC de programación en C para la plataforma Open EdX. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>9. Diseño de un curso SPOC: Estudio de casos en Enfermería. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> <li>10. Proyecto de innovación docente del Master en Economía Internacional para la mejora de la enseñanza y el desarrollo de competencias, mediante el uso de la herramienta Moodle y de las nuevas tecnologías, en la asignatura “<i>Computer Lab in Economics</i>”. <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>11. Diseño de Prácticas de “<i>Biofeedback</i>” y “<i>Neurofeedback</i>” para estudiantes de Grado y de Posgrado en el Laboratorio de Registros de la Facultad de Psicología. <i>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</i></li> <li>12. Diseñar y construir una exposición: proyecto práctico de innovación docente para el alumnado de grado y máster. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>13. Creación de ejercicios individuales por alumno en Moodle en las disciplinas de Bioestadística y Epidemiología. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> </ol>
<p><b>12:15</b> <b>13:00</b></p>	<p>Sexta Mesa de Ponencias: CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DOCENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de habilidades para una mayor eficacia en la exposición oral de los</li> </ol>

	<p>trabajos de investigación: aplicación a los Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster y las tesis doctorales. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p> <p>2. Desarrollo de rúbricas para la evaluación de los Trabajos Fin de Master del Master para Acceso a la Profesión de Abogado de la UAM. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p> <p>3. Diseño, implantación y evaluación de un trabajo en grupo en la asignatura "Introducción a la Contabilidad". <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p> <p>4. Análisis y Mejora de los procesos de evaluación de competencias, seguimiento y valoración final en los Trabajos de Fin de Grado de Gestión Aeronáutica. <i>FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p>
<p><b>13:00</b> <b>13:45</b></p>	<p>Séptima Mesa de Ponencias: CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DOCENTES</p> <p>1. Recursos para la enseñanza y el aprendizaje de competencias transversales en la materia de Patrimonio Cultural. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></p> <p>2. Competencia "<i>matemática</i>" en la formación enfermera y seguridad del paciente. <i>ESCUELA DE ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ</i></p> <p>3. 100 Preguntas sobre Fiscalidad. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p> <p>4. Técnicas y métodos de investigación social: construir instrumentos para evaluar el funcionamiento del Grado de Ciencia Política y de la Administración de la UAM. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p>

## JUEVES 14

**Modera: Clara Molina Ávila, Delegada del Rector para Calidad de las Enseñanzas**

<p><b>10:00</b> <b>10:45</b></p>	<p>Octava Mesa de Ponencias: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>1. <i>Debriefing</i> y método del caso: más allá del <i>feedback</i>, más allá del aula. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p> <p>2. Criterios homogéneos para el seguimiento y evaluación de las prácticas en empresas (Acrónimo: PREmp). <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></p> <p>3. Desarrollo de Rúbricas para asignaturas experimentales de Ingeniería Química. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></p> <p>4. Incorporación de técnicas didácticas para una enseñanza más práctica, participativa y formativa. Aplicación en los seminarios de Grado. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></p>
--------------------------------------	---

<p><b>10:45</b> <b>11:30</b></p>	<p>Novena Mesa de Ponencias: CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DOCENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transporte vertical de agua en árboles: Diseño y realización de un árbol artificial. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>2. Docencia de Ecografía Clínica Básica mediante un sistema de "mentoría por compañeros". <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> <li>3. Creación de una videoteca sobre siete procedimientos enfermeros, a través de la mirada de los alumnos de Enfermería de la Escuela Fundación Jiménez Díaz-UAM. <i>ESCUELA DE ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ</i></li> <li>4. Introducción de escenarios clínicos de simulación en la enseñanza de la asignatura de Obstetricia. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> </ol>
<p><b>11:30</b> <b>12:15</b></p>	<p>Presentación de <b>posters</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SPOC (<i>Small Private Online Course</i>) "Apoyo formativo a las asignaturas de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada: Materiales audiovisuales, materiales bibliográficos, materiales bibliodigitales, utilización de bibliotecas digitales, plataformas digitales y bases de datos, formación para la elaboración de trabajos de asignatura y de trabajos de fin de grado" (<i>Acrónimo: FORM-TELCOM</i>). <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>2. Racionalización de la carga de trabajo del estudiante de Contabilidad en grado y postgrado mediante aplicación de técnicas de EDM (<i>Educational Data Mining</i>): Participación del estudiante en la plataforma virtual de enseñanza aprendizaje. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>3. Integración de SPOCs y docencia semipresencial en el Máster Académico en Ciencias Agroambientales y Agroalimentarias. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>4. Fortalecimiento de la evaluación nutricional en Pediatría. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> <li>5. Cursos de formación en competencias para emprendedores UAM. Más allá de la clase magistral: Creación de materiales en formato digital por docentes y alumnos. <i>FACULTAD DE DERECHO</i></li> <li>6. ChalkPy2.0: Extensión de la herramienta ChalkPy para la presentación de contenidos matemáticos mediante dispositivos móviles. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>7. Aprendizaje autónomo a partir de SPOCs en las asignaturas de Historia Económica. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>8. Ahora es fácil aprender tecnologías Web gracias a las clases invertidas y asistidas por el SPOC de Sistemas Informáticos I. <i>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</i></li> <li>9. Aprendizaje de Estadística Descriptiva a través de la hoja de cálculo. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>10. Optimización y puesta a punto de una práctica docente de Fisiología Renal para la asignatura Fisiología Médica I del Grado de Medicina. <i>FACULTAD DE MEDICINA</i></li> </ol>

<b>12:15</b> <b>13:00</b>	<p>Décima Mesa de Ponencias: <b>EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la Metodología del Caso y el Aprendizaje Basada en Problemas (MdCyABP) en la asignatura de Estadística Descriptiva. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>2. Elaboración de un repositorio de Casos y Actividades Complementarias para la práctica de la Dirección Estratégica y la organización de empresas. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>3. Modificación de la docencia práctica y los métodos de evaluación en la asignatura “Biología Celular e Histología”. <i>FACULTAD DE CIENCIAS</i></li> <li>4. Implantación de un Programa de Coaching para los estudiantes del Grado en Gestión Aeronáutica durante sus prácticas en empresas. <i>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> </ol>
<b>13:00</b> <b>13:45</b>	<p>Undécima Mesa de Ponencias: <b>ORGANIZACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Taller Desing Thinking. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</i></li> <li>2. Composición participativa de un canon textual de contenidos para la asignatura de Ética en el Grado de Antropología. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>3. Incrementar la reflexión crítica y la participación de los alumnos y evaluarlas objetivamente. <i>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</i></li> <li>4. Dramatización, experimentación y realidad aumentada. Recursos para el futuro profesorado de Física y Química. <i>FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN</i></li> </ol>
<b>14:00</b>	<p>Clausura</p>